

Занин Александр "Какое наследие на земле я оставлю после себя ([2Тим 1:5](#))." (12.03.2017)

13 марта 2017 г. 20:21

I. Введение

A. Проблема воспитания детей сегодня

1. Наши дети воспитываются в безбожной системе образования.
2. Большую часть времени дети находятся не в семье.
3. У родителей часто нет времени, чтобы заниматься воспитанием детей.
4. Многие верующие родители не могут помочь своим детям в формировании правильного, библейского, мировоззрения.
5. Часто жизнь родителей не является для детей примером святости.

B. У Бога есть план и цель для нашей жизни.

1. Цель нашей жизни
 - а. [Ис. 43:7](#) - Славить Бога, становясь всё более похожим на И.Х. и принося много плода.
 - б. Созидать Его Церковь.
2. Чтобы нам воспитать своих детей для Бога, нам надо жить в Божьем плане для нас.
 - а. Что мы делаем на земле кроме зарабатывания себе на хлеб и отдых?
 - б. Что мы хотим, чтобы люди думали о нас?
 - в. На что тратим своё свободное время?
 - г. Какой Бог видит нашу жизнь?
 - д. Чего мы хотим достигнуть в своей жизни?
 - е. Чего мы хотим, чтобы достигли наши дети?
 - ж. Что мы оставим после себя, что не потеряет вечную ценность?
 - з. Как будет наша жизнь влиять на других людей после нашей смерти?

II. Основная часть - Какое наследие на земле оставлю я после себя ([2Тим. 1:5](#))

A. Каждый человек оставляет после себя какое-либо наследие.

1. Разное наследие
 - а. Материальное и духовное;
 - б. Большое или маленькое.
2. На нас лежит ответственность перед Богом за то наследие, которое мы оставим после себя.
 - а. Долго ли люди будут помнить о нас?
 - б. Какова будет природа этого наследия?
3. Мы даже после нашей смерти будем жить через людей, помнящих о свидетельстве нашей жизни.
4. Пример: Лана и Костя

B. Наследие веры

1. [2Тим. 1:5](#) - бабушка и мать передали Тимофею нелицемерную веру.
 - а. [Деян. 16:1](#) - мама Тимофея была еврейка, которая уверовала в И.Х.; а отец был греком.
 - б. Мама и бабушка показали Тимофею жизнь, движимую нелицемерной верой в Бога.
 - в. [2Тим. 3:15](#) - Тимофей с детства был наставлен в писаниях Ветхого завета.
 - 1) [Вт. 6:6-9](#) - Божьему народу следовало размышлять над Сл.Б., держать его в сердцах своих.
 - 2) На родителей возлагалась ответственность внушать Божии повеления своим детям.
 - 3) Нравственное воспитание детей должно было состоять как
 - а) В изучении Закона,
 - б) Естественная тема бесед в любом месте и в любое время.
 - 1- Каждую ситуацию в жизни можно использовать как возможность для закрепления понимания истин Сл.Б. и их применения.
 - 2- Примеры:
 - а- После гулянья во дворе обсудить с ребёнком, как он общался с другими детьми, чьей пользы в играх искал.
 - б- Когда ребёнок вернулся из школы, в своих вопросах акцент ставить в первую очередь не на оценки, а на его отношениях с учителями, с одноклассниками, и анализировать их в свете изученных вместе с ним истин Св. Писания.
 - 4) [Еф. 6:4б](#) - Родители несут ответственность за обучение детей истинам Св. Писания, в первую очередь на отцов.
 - а) Именно отец, который является главой семьи, несёт на себе ответственность за духовное состояние всех членов семьи.
 - б) К сожалению, отцы часто так заняты, что у них просто не хватает времени не то, чтобы детей наставлять Сл.Б., но и самим изучать его.
 - в) Поэтому, когда маленький сын станет подростком, он может сказать: "Я хочу быть мужчиной, как мой отец. Он ходит в церковь только по воскресеньям (и то не всегда) и не читает Библию, поэтому и мне тоже не обязательно это делать".

- г) Наставление в Слове не должно быть религиозным ритуалом, происходящим раз в неделю.
 - д) Вера, если мы хотим её передать нашим детям, должна быть частью ежедневной жизни семьи.
2. Пример: Девочку 5 лет из семьи верующих родителей, которую папа с рождения наставлял в Сл.Б., её тётя первый раз привела в д.р., где были дети из неверующих семей.
 - а. Через 5 мин. девочка с полными от ужаса глазами подошла к тёте со словами: Зачем ты меня сюда привела? И просит побыстрее увести её отсюда.
 - б. На вопрос: Кто тебя обидел? Девочка ответила: Здесь собрались одни грешники. Она во время игр видела, как дети коммуницировали друг с другом.
 - в. Тётя сказала племяннице: А за кого умер Христос?
 - г. Маленькая девочка немного подумала и сказала: Я всё поняла, для чего я здесь! И вернувшись на праздник до его конца рассказывала детям об И.Х.
 3. Что наши дети видят в нас?
 - а. Мы передадим детям философию мира или любовь к Сл.Б.?
 - б. Смогут ли они защитить истину в школе или институте, когда услышат от преподавателей что-то, противоречащее тому, чему они научились от вас на библейских уроках?
 - в. Будут ли они свидетелями И.Х. во всех местах, куда мы их водим, начиная с детского сада?
 - г. Слышат ли дети наши молитвы веры и участвуют ли в них с нами?
 - д. Если мы не предаём свою веру нашим детям, мы их обворовываем.
 4. Тимофей получил в наследство от бабушки и мамы нелицемерную веру.
 - а. Он стал самым верным соратником ап. Павла в деле распространения Евангелия.
 - б. [2Тим. 2:10-11](#) - он верно следовал за Павлом в учении, в образе жизни, в видении, вере, долготерпении, любви, стойкости, в гонениях и страданиях.
- В. Как мы используем свои финансы
1. То, куда мы вкладываем наши материальные ресурсы, показывает, к чему привязано наше сердце ([Мф. 6:21](#))
 - а. Важно, чтобы дети видели, что родители щедро жертвуют в церковь для Бога.
 - б. Дети должны понимать, что всё, что у вас есть - это дар Божий ([Еккл. 5:18](#)), а не заслуга исключительно родителей.
 - в. Жертвуя деньги в церковь, мы становимся соучастниками благовестия.
 2. Примеры:
 - а. В Дагомьсе пожилые верующие перед смертью оставили свой дом с участком церкви, и сейчас там собирается собрание верующих.
 - б. с. Мария из Новокузнецка решила завещать свою двухкомнатную квартиру церкви, т.к. у неё неверующий сын, а в этом районе нет никакой церкви.
 - в. Мама, когда ей подарили на д.р. деньги, она отправила их в помощь нуждающимся христианам Африки.
- Г. Наследие двух отцов - Авраама и Лота
1. Их многое объединяло, они много пережили вместе с того времени, как вышли из Ура Халдейского и шли в землю, в которую вёл их Господь.
 - а. Оба названы праведными ([Быт. 15:6](#), [2Пет. 2:7](#)).
 - б. Лот был племянником Авраама.
 - в. Лот наблюдал за общением Бога с Авраамом и вступил в свои личные отношения с Господом.
 - г. Пришло время, когда этим людям пришлось расстаться, потому что им стало тесно на земле находиться вместе ([Быт. 13:6](#)).
 - д. Авраам разрешил Лоту выбрать место, где он остановится. Это разделение показала огромную разницу в ценностях этих двух людей.
 2. Вера Авраама простиралась за пределы времени его земной жизни.
 - а. [Евр. 11:10](#) - Авраам верой ожидал города, проектировщиком и строителем которого является сам Бог.
 - 1) Его земная жизнь была ориентирована на Небеса.
 - 2) Его вера сделала для него абсолютно реальным небесный город, обещанный Богом - именно он стал для него целью его земной жизни.
 - 3) Авраам принимал решения и делал свои выборы в этой жизни, устремив духовный взор к вечному месту своего назначения.
 - б. Авраам оставил в наследство своим потомкам свою веру.
 - 1) Его потомки стали избранным народом Божиим.
 - 2) Все верующие в И.Х. являются духовными детьми Авраама.
 3. Лот ценил только то, что видят его глаза.
 - а. [Быт. 13:10-12](#) - Лота притягивали богатство и плодородие земель, находящихся в районе Содомы.
 - б. [:13](#) - Он закрыл глаза на чрезмерную греховность и извращённость местных жителей.
 - в. Наследие Лота разрушило семью.
 - 1) Спустя несколько лет Бог послал 2х ангелов, чтобы провозгласить суд Божий над развращёнными городами.
 - 2) К тому времени Лот уже не просто смотрел в сторону Содомы; он находился в городе и сидел у ворот.

- а) Он занимал определённый пост в городе.
- б) Несмотря на то, что он не занимался греховными делами, мучаясь в праведной душе своей, он отождествил себя с жителями этого города.
- 3) [Быт. 19:14](#) - из-за того, что идея Божьего суда показалась нелепой зятьям Лота, в конечном счёте он вывел с собой из города только жену и 2х незамужних дочерей.
- 4) [:26](#) - когда, уже за городом, жена Лота обернулась назад, чтобы бросить последний сожалеющий взгляд на всё, что ей пришлось там оставить, она превратилась в соляной столп.
- 5) Не так давно Лот привёл сюда свою семью, а вывел отсюда только 2х дочерей, которые позже вступили с отцом в кровосмесительные отношения.
- 4. Каждый из этих двух мужчин - Авраам и Лот - имели разные устремления в жизни.
 - а. Авраам жил верой в Божьи обетования, которые он не получил при своей жизни - верой в небесный город, который Бог приготовил для своих слуг.
 - б. Лот стремился к материальному процветанию, жизненному комфорту в земном городе, что и закрыло его глаза на чрезвычайную греховность местных жителей.
 - в. Их ценности определили курс жизни не только каждого из них лично, но и судьбу их детей.
 - г. Отец передаёт своей семье, своим детям те ценности, которые управляют его жизнью.

III. Заключение

- А. Только если мы будем держаться образца здорового учения, т.е. жить по принципам Сл.Б., мы сможем оставить после себя наследие, угодное Богу.
- Б. Какое наследие я оставлю после себя?
 - 1. Какой пример я подаю своей семье?
 - 2. Даю ли я своим ближним понимание вечных ценностей и стандартов, по которым следует жить?
 - 3. Или я имею двойные стандарты и иду на компромиссы ради материального процветания и мирского преуспеяния, и тогда именно это я передам в наследство своим детям?
 - 4. Передам ли я своим детям нелицемерную веру, которая поможет им стать верными учениками И.Х.?
- В. Бог, как Ты хочешь, чтобы я прожил свою жизнь?